|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | | | PRY1111 | Nombre de la Asignatura | Diseño y Gestión de Requisitos | Tiempo | 3 horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | | | **2.1.2-ACTIVIDAD-Clasificación de requerimientos** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 2 | | | Clasificación de requerimientos | | | | |
| Indicadores de logro | Procedimentales | * Clasifica los requerimientos en base a su naturaleza funcional o no funcional, para su posterior categorización y definición, de acuerdo al proyecto. * Categoriza la información de requerimientos del cliente por medio de herramientas documentales estandarizadas tales como matrices y formatos, que permitan la especificación de éstos. * Construye un documento para representar los aspectos funcionales y no funcionales de la solución a proponer a partir de la mejora de la información documentada, con el fin de gestionar los requerimientos con el cliente. | | | | | |
| Actitudinales | * Trabajo en Equipo (N1): Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | | | | | |
| Conceptuales | * Identifica los requerimientos de acuerdo a las necesidades del cliente. * Reconoce los tipos de clasificación de los requerimientos de acuerdo con los estándares de ingeniería de software. * Reconoce los formatos y matrices para documentar los requerimientos del cliente de acuerdo a los estándares de la industria. | | | | | |

1. **OBJETIVOS**

El estudiante será capaz de reconocer los requisitos funcionales de los no funcionales, para clasificarlos según los estándares de la industria.

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD**
2. Esta actividad tiene carácter formativa, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
3. Esta actividad potenciará el desarrollo y adquisición de la Competencia de Empleabilidad “Capacidad de trabajo en Equipo” en tu formación profesional.
4. Deberán continuar los Equipos de trabajo ya conformados para este semestre.

**Parte 1**

Para continuar con el desarrollo del proyecto, se vuelven a reunir los mismos grupos de la experiencia de aprendizaje anterior. Revisando los requisitos iniciales obtenidos en la etapa anterior, deben ir clasificándolos siguiendo **2.1.4-PLANTILLA-Planilla de Requerimientos**. Como material adicional, el equipo puede guiarse por el ejemplo en **2.1.5-EJEMPLO-Planilla de Requerimientos** y/o repasar la técnica de clasificación con el video **2.1.6-VIDEO-Planilla de Requerimientos**.